

# 浙江省青少年步行 使用电子设备分心现状报告

A Report on Distracted Walking among Teens  
in Zhejiang Province



## 道路交通事故是威胁青少年健康安全的重要问题

- 在全球，道路交通伤害是导致5-29岁人群死亡的首要原因<sup>[1]</sup>。对于15-17岁的青少年而言，道路交通事故是对于其生命的最大威胁<sup>[2]</sup>。
- 在中国，伤害是0-19岁儿童青少年死亡的首要原因，在15-19岁人群中道路交通伤害是主要的伤害死因，占比达53%<sup>[3]</sup>。
- 初高中阶段的青少年与低年龄段的儿童相比独立步行的时间较多。与此同时，他们也是使用手机上网比例增长最快的人群<sup>[4]</sup>，电子设备与他们如影随形<sup>[5]</sup>。
- 研究显示：在针对北京、上海和广州的学生开展的调查结果显示，35% 以上的学生总是或经常边走路边打电话<sup>[6]</sup>。
- 在美国，每8名中学生中就有1名会在步行时使用电子设备<sup>[5]</sup>。不当使用电子设备已经成为威胁步行者道路交通安全的重大隐患<sup>[7]</sup>。

### 参考文献

- [1] WHO. Global status report on road safety 2018 [M]. Geneva: WHO, 2018
- [2] Ten strategies for keeping children safe on the road, World Health Organization, 2015
- [3] 中国疾病预防控制中心慢性非传染性疾病预防控制中心, 全球儿童安全组织. 中国儿童青少年伤害流行状况回顾报告[M]. 人民卫生出版社, 2018
- [4] 2013年中国青少年上网行为调查报告, 中国互联网络信息中心. 2014
- [5] 青少年近视现状与网游消费体验报告, 中国消费者协会. 2019
- [6] 青少年步行使用电子设备分心现状报告(北京、上海、广州), 全球儿童安全组织(中国). 2018
- [7] HOW TO NOT GET HIT BY A CAR, Safe Kids Worldwide. 2015



1

17.32%的学生表示日常步行上下学,其中:

- 34.77%的学生每天上下学都需要步行。



3.4<sub>+10人</sub>



- 69.35%的学生在步行中需要穿1-4条马路。



6.9<sub>+10人</sub>



2

23.62%的有手机的学生在步行时,总是或经常用耳机听音乐。



2.3<sub>+10人</sub>



3

13.87%的学生表示在步行时有过被机动车或非机动车碰撞的经历。



1.3<sub>+10人</sub>



4

9.18%的学生表示被机动车或非机动车碰撞与使用电子设备分散注意力有关。



0.9<sub>+10人</sub>



5

19.66%的学生在接近路口100米时,会选择在原地横穿马路,而不是走到路口人行横道线穿马路。



1.9<sub>+10人</sub>



## 调研方法：问卷调查

- **调查项目点：**浙江省湖州吴兴区和温州乐清市。
- **调查对象：**2所职业高中、2所初中的在校学生。
- **调查样本：**总样本量为2579例，有效样本量为2523例，占总样本量的97.83%。在有效样本量中，职业高中1088例，初中1435例；男生1441例，女生1082例。

调查目的：

1. 了解青少年对安全步行行为的认知现状。
2. 了解青少年步行时因电子设备分散注意力的主要原因。

## 问卷调查主要发现

### 一、学生上下学步行情况

- 17.32%的学生表示日常步行上下学。

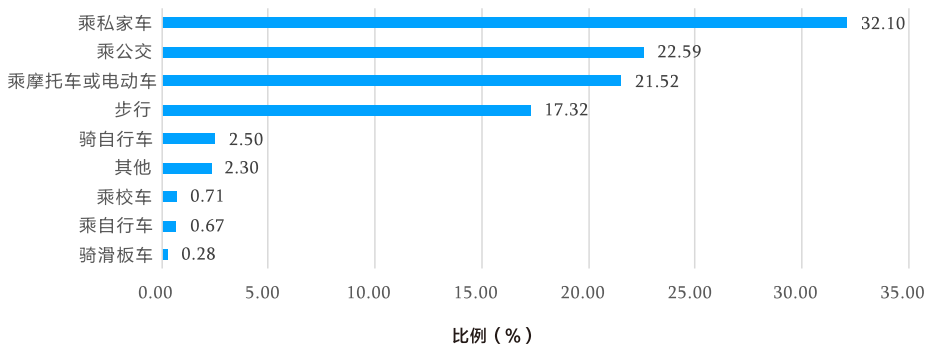


图1.1 学生上下学最常用的出行方式

在对所有步行上下学的学生步行情况分析发现：

- 34.77%的学生表示每天步行上学，21.50%的学生表示每周步行2-4天。
- 27.56%的学生表示在上下学途中，步行时间为10-20分钟；21.43%的学生需步行20分钟以上。
- 43.22%的学生表示步行上下学途中需要穿过1-2条马路；26.31%的学生表示步行上下学需要穿过3-4条马路。
- 13.60%的学生表示总是或经常有在天色较暗的情况步行；25.68%的学生表示有时会在天色较暗的情况步行。
- 29.40%的学生表示上下学步行途中路口一直有交通协管员或护导人，33.30%的学生表示有时有，其中35.67%的学生表示曾在交通协管员或护导人的帮助下过马路。

## 二、学生拥有和步行途中使用电子设备的情况

### 2.1 学生拥有手机的情况

- 80.50% 的学生拥有手机，其中38.39%的学生会带手机去学校，4.34%的学生表示有时会带。
- 68.22% 的初中学生拥有手机，其中仅0.42%的学生会带手机到学校。
- 96.69% 的职业高中学生拥有手机，其中71.55%的学生会带手机到学校。

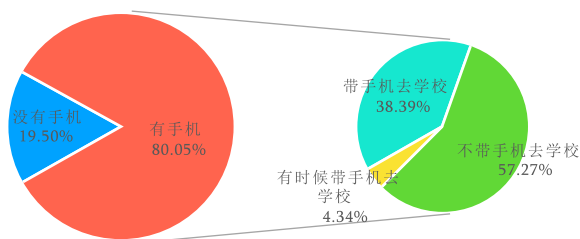


图2.1 学生手机拥有率与带手机到学校情况

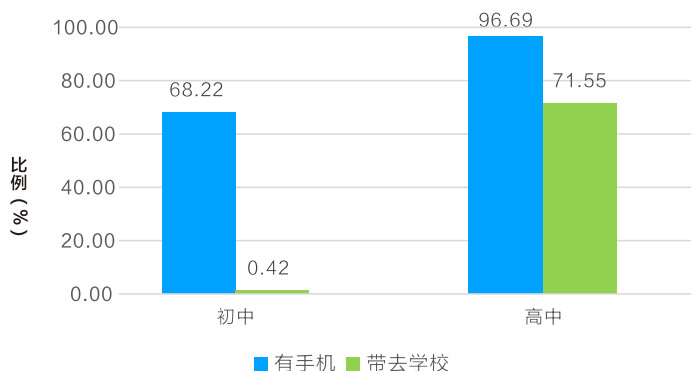


图2.2 初中与职业高中学生手机拥有率与带手机入校情况

### 2.2 学校与家长对带手机到学校的态度：

- 63.23% 的学生表示家长允许携带手机到学校，但是 79.06% 的学生表示学校不允许携带手机到学校。

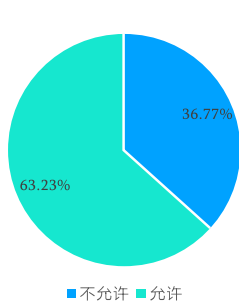


图2.3 家长对学生带手机到学校的态度

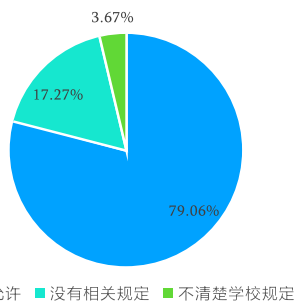


图2.4 学校对学生带手机到学校的态度

### 2.3 带手机到学校的主要原因

- 53.96%的学生表示带手机到学校的主要原因是与父母联系。
- 17.91%的学生表示带手机到学校的主要原因是学习。

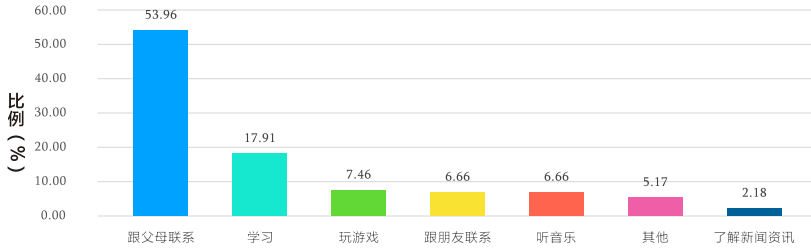


图2.5 学生带手机到学校的最主要用途

## 三、电子设备分散注意力的情况：

### 3.1 学生步行时分散注意力的前三大行为（以回答“总是”和“经常”进行统计）：

- 听音乐：23.62%。
- 发消息：15.33%。
- 听学习类音频：5.83%。

表3.1 学生步行时总是和经常发生的分散注意力行为分年级构成（%）

分散注意力行为	合计	初中	高中	X <sup>2</sup> 值	P值
边走路边听音乐	23.62	16.45	33.09	94.994	<0.001
边走路边发消息	15.33	9.59	22.90	84.131	<0.001
边走路边听学习类音频	5.83	3.91	8.36	22.322	<0.001
边走路边看视频	3.97	2.93	5.34	9.359	0.002
边走路边打电话	3.54	2.17	5.34	18.210	<0.001
边走路边玩游戏	2.42	1.60	3.50	9.415	0.002

值得注意的是，高中生步行时分散注意力的行为显著高于初中生。

### 3.2 边走路边打手机或发消息的对象

- 73.21%的学生边走路边打电话的对象是父母。
- 69.82%的学生边走路边发消息的对象是朋友。

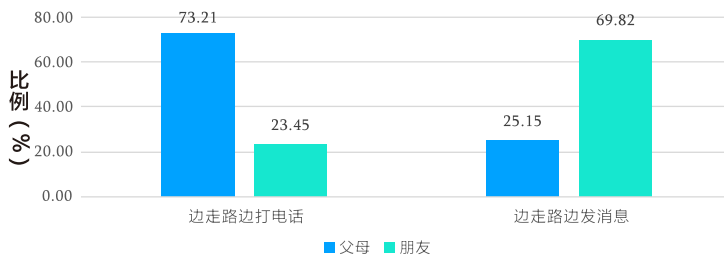


图3.1 学生边走路边打电话或发消息的主要对象

### 3.3 学生观察到其他同龄人步行时分散注意力的行为，排列前三的分别是（以回答“总是”和“经常”进行统计）：

- 边过马路边发消息：41.85%。
- 边过马路边听音频：25.83%。
- 边过马路边打电话：19.86%。

表3.3 学生观察到其他同龄人步行时的分散注意力行为分年级构成（%）

步行时分散注意力行为	合计	初中	高中	X <sup>2</sup> 值	P值
边走路发消息	41.85	34.40	51.65	75.630	<0.001
边走路边听音频	25.83	19.52	34.13	68.745	<0.001
边走路打电话	19.86	15.63	25.44	37.312	<0.001
边走路边看视频	16.89	13.60	21.23	25.678	<0.001
边走路玩游戏	14.43	11.71	18.03	20.029	<0.001

值得注意的是，高中学生观察到的同龄人有分散注意力步行的情况显著高于初中学生；并显著高于这些行为的自述情况。

## 四、学生日常步行行为：

### 4.1 当问及：在你需要过马路，此时你站在距离十字路口人行横道线处还有不到100米，且车流不是很大，你会如何做？

- 69.11%的学生表示会走到路口的人行横道线等绿灯亮起再过马路。
- 19.66%的学生表示原地确认无车后横穿马路。

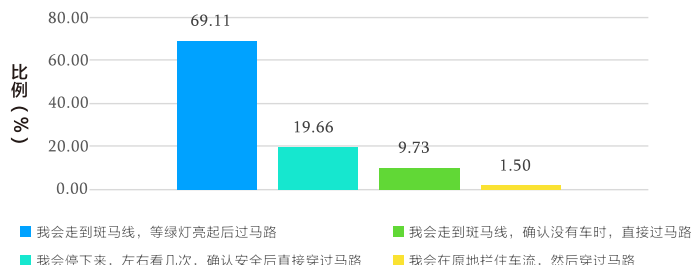
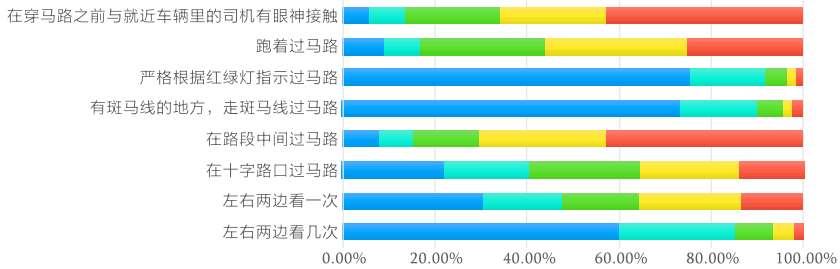


图4.1 在你需要过马路，此时你站在距离十字路口斑马线处还有不到100米，且车流不是很大，你会如何做？



#### 4.2 学生在过马路时，以下行为的发生情况：

- 65.71%的学生偶尔或从不“在穿马路之前与就近车辆的司机有眼神接触”。
- 35.23%的学生偶尔或从不“在十字路口过马路”。
- 73.28%和75.61%的学生总是“有斑马线时走斑马线”和“严格按交通指示灯过马路”。
- 60.34%的学生过马路前总是“左右看几次”，另有30.73%的学生总是“左右看一次”。
- 15.31%的学生总是或经常“在路段中间过马路”。



	左右两边看几次	左右两边看一次	在十字路口过马路	在路段中间过马路	有斑马线的地方，走斑马线过马路	严格按照红绿灯指示过马路	跑着过马路	在穿马路之前与就近车辆里的司机有眼神接触
总是	60.34%	30.73%	22.13%	8.15%	73.28%	75.61%	8.98%	6.02%
经常	24.97%	16.97%	18.63%	7.16%	16.73%	16.25%	7.95%	7.64%
有时候	8.14%	16.89%	24.00%	14.51%	5.69%	4.73%	27.02%	20.63%
偶尔	4.68%	22.17%	21.26%	27.48%	2.23%	1.99%	31.03%	23.02%
从不	1.87%	13.25%	13.97%	42.70%	2.07%	1.43%	25.03%	42.69%

图4.2 学生过马路时的行为表现

#### 4.3 步行时的安全感

- 81.43%的受访学生表示没有感到不安全。
- 18.57%的受访学生表示感到不安全。





## 五、学生被机动车或非机动车碰撞的经历

### 5.1 被机动车或非机动车碰撞：

- 13.87% 学生表示在步行中，有被机动车与非机动车碰撞的经历。
- 23.66% 学生表示曾差点被撞到过。
- 男生（15.96%）被机动车与非机动车碰撞的比例略高于女生（11.09%）。
- 高中生（14.98%）被机动车与非机动车碰撞的比例略高于初中生（13.03%）。

表5.1 学生被机动车或非机动车碰撞的经历的分性别和年级构成（%）

是否曾经被机动车、摩托车或非机动车撞到过	合计	性别		年级	
		男生	女生	初中	高中
是的，我曾被撞到过	13.87	15.96	11.09	13.03	14.98
是的，我曾差一点被撞到过	23.66	23.04	24.49	23.62	23.71
不，我从未被撞到过	62.47	61.00	64.42	63.34	61.31

### 5.2 被碰撞时是否正在使用电子设备

- “被撞过”和“差点被撞过”的学生中有9.18%表示被撞时正在使用电子设备。
- 被撞时使用电子设备的男生（10.05%）略高于女生（7.99%）。
- 被撞时使用电子设备的高中生（13.86%）显著高于初中生（5.38%）。

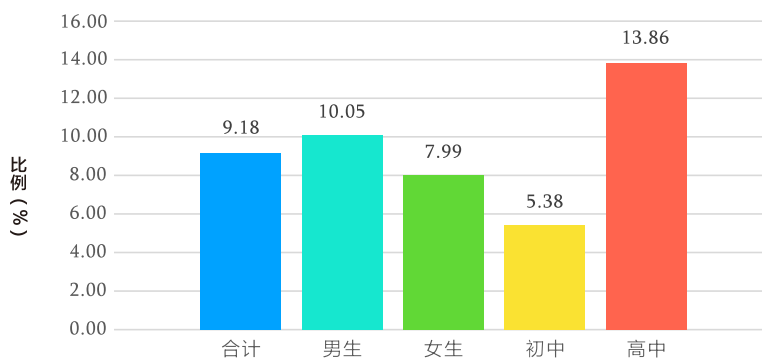


图5.1 学生被撞时是否使用电子设备

## 六、安全步行的教育职责

### 6.1 最近一次与父母聊到安全过马路的时间

- 26.60%的学生表示上周内与父母聊到安全过马路。
- 同时，也有33.74%的学生表示不记得上次与父母聊起安全过马路的时间。

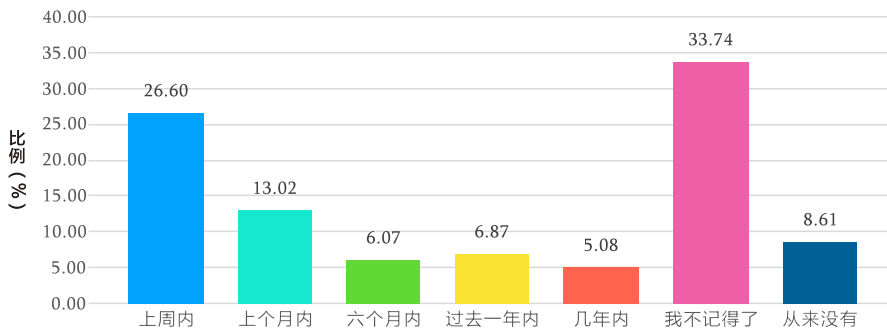


图6.1 学生最近一次与父母聊安全过马路的时间

### 6.2 学校安全教育

- 75.55%的学生表示在过去一年中学校进行了安全过马路的教育，尚有 24.45% 的学生表示学校未开展过。
- 92.74%的学生表示维护道路交通安全，驾驶员与行人都有责任。

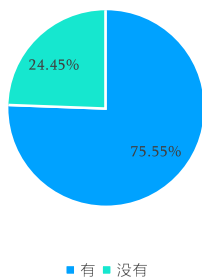


图6.2 过去一年，学校是否给与学生安全过马路指导



图6.3 学生认为道路安全谁应该承担更多职责

## 讨论与建议

### 教育与行为指导：

本调研报告发现被调查学生手机的拥有率高达80%以上；初中与职业高中生都会在步行时使用电子设备。职业高中学生带手机上学的比例明显高于初中学生，被机动车或非机动车碰撞时正在使用电子设备的比例男生高于女生。对学生进行安全步行的行为干预迫在眉睫，特别是针对职业高中学生。

#### 1. 家长共同参与

- 在拥有手机的学生中，63.23%的家长允许学生携带手机到学校，拥有手机的学生中，53.96%带手机到学校的主要是为了与父母联系，此外，72.31%的学生边走路边打电话的对象是父母。同时，仅有26.60%学生表示家长在上周内给予了道路安全相关教育。为此，在学生步行时杜绝使用电子设备的教育，需要家长的共同参与。

#### 2. 从了解学生日常生活细节出发，进行行为教育与指导

- 在拥有手机的学生中，学生步行分散注意力重要行为是用耳机听音乐和学习类音频，在教学中要加强关于听觉干扰安全步行的教育，以及对听力的长期影响。
- 在安全步行行为上，19.66%的学生在接近路口100米时，会选择在原地横穿马路，而不是走到路口人行横道线过马路，因此，需进一步加强安全过马路行为教育。
- 13.87%的学生在步行时有被机动车或非机动车碰撞的经历；其中9.18%学生表示被撞时，自己正在使用电子设备。由此可见，学生在步行时安全意识不足，分心使用电子设备很可能威胁自身的安全。

#### 3. 同伴影响与教育

- 在拥有手机的学生中，15.33%的学生在步行时，总是或经常边走路边发消息，而69.82%的消息是发给了朋友或同学。因此，回复同龄伙伴的信息，干扰了学生的安全步行。引导学生怎样处理即时信息，同时又在同伴间的社交交流中表现出礼貌、积极是我们在教育干预中，需要探究的。

#### 4. 学校教育

- 对于学校教育，有24.45%的学生表示过去一年不记得学校进行过道路安全的教育。可见，学校对于学生的道路交通安全教育，不仅在内容上、方式上有完善的余地，同时教育的频次需要增加。

### 家庭教育小贴士：

#### 1. 家长与孩子使用电子设备的约定：

家长：我在步行与开车时，不使用电子设备。

我给你电话时，如果你在步行，不必马上接听，找到可以安全停留的场所接听。

出行时，安全第一。

学生：我在步行时，不使用电子设备。

我每次外出，在到达一个地点后，会给家长发消息告知。

我每次外出，在离开一个地点时，发消息告诉家长，并告知到家的大致时间。

如果我有特殊紧急情况，我会及时通知家长。

出行时，安全第一。

## 项目合作



浙江省疾病预防控制中心

Zhejiang Provincial Center for Disease Control and Prevention

## 致谢

湖州市疾病预防控制中心

吴兴区卫生健康局

吴兴区教育局

吴兴区疾病预防控制中心

志和中学

信息工程学校

东南大学公共卫生学院

温州市疾病预防控制中心

乐清市卫生健康局

乐清市教育局

乐清市疾病预防控制中心

乐清市柳市镇第一中学

乐清市柳市职业技术学校

## 儿童安全步行项目

儿童安全步行项目是响应“联合国全球道路安全行动十年”的号召，旨在通过多部门合作，采取协调一致的行动，减少儿童道路交通伤害的预防干预项目。“儿童安全步行”项目自2004年进入中国至今，已在30多个城市开展安全步行教育活动，覆盖超过12710所学校，受教育学生近449万名。

**SAFE  
K:IDS**  
WORLDWIDE  
全球儿童安全组织

“全球儿童安全组织”是致力于防范儿童意外伤害的非营利性的国际性组织，该组织通过公共的、企业的和个人的力量以慈善事业的方法和市场宣传的方法来预防儿童意外伤害。

SAFE KIDS Worldwide is an international network of childhood injury control programs that links the public and private sectors in effective philanthropy and cause marketing to protect children from unintentional injury.

[www.safekidschina.com](http://www.safekidschina.com) [www.safekidsworldwide.org](http://www.safekidsworldwide.org)