

深圳青少年步行 使用电子设备分心现状报告

A Report on Distracted Walking
among Teens in Shenzhen
2020.9

项目合作:

深圳市南山区卫生健康局
深圳市南山区教育局



项目支持

FedEx
Express
联邦快递

道路交通事故是对青少年生命的最大威胁

- 在全球，对 15-17 岁的青少年而言，道路交通事故是对其生命的最大威胁^[1]。

- 在中国，道路交通伤害是15-17岁青少年的第一大死亡原因。15-17岁年龄组因道路交通事故死伤在0-17岁各年龄组道路交通事故死伤中占比最高^[2]。

初高中阶段的青少年与其他年龄段的儿童相比独立步行的时间较多。与此同时，他们也是使用手机上网比例增长最快的人群^[3]，青少年初次接触电子设备和网络游戏均呈现低龄化趋势，超过九成的青少年每周都会将电子设备用于学习、游戏^[4]。

在欧美国家，步行者因步行时使用手机等电子设备导致道路交通伤害而进医院急诊治疗的数量在不断上升。与此同时，相关部门预测因电子设备而导致的行人道路交通事故将继续增加。在美国，每8名中学生中就有1名会在步行时使用电子设备。不当使用电子设备已经成为了对于步行者道路交通安全的严重安全隐患^[5]。

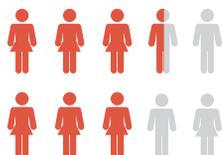
- 在联邦快递的支持下，青少年因电子设备分心步行专题研究从2015年分别在北京、广州、上海和深圳的初高中青少年中进行了问卷与观察。此报告主要内容为深圳的调查结果，同时将部分结果与北京、广州和上海进行了比较。



深圳受访学生步行情况

1

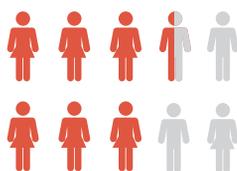
65.03%的受访学生上下学需要步行。



6.5+ /10人

2

64.31%的受访学生在步行中需要穿1-4条马路。



6.4+ /10人

3

39.20%的受访学生在步行时，总是或经常发短信或使用社交媒体。



3.9+ /10人

4

20.07%的受访学生表示有过被机动车或非机动车碰撞的经历。



2+ /10人

5

37.07%的被访学生表示在其认识的同龄人中有在使用电子设备时发生被机动车或非机动车碰撞的事故。



3.7+ /10人



调研方法一：问卷调查与回顾

❖ 问卷调查

- **调查对象：**12岁—18岁深圳初中生及高中生（深圳1所高中、3所初中）
- **调查样本：**530名学生
- **抽样方法** 分层抽样和随机抽样。每个学校的每个年级随机抽选一个班

❖ 回顾性调研

对上海、北京、广州三城市在学生中所做的问卷调查报告进行回顾与数据比较。上海、北京、广州三城市问卷调查参与的学生分别为：1129人、899人、956人。

❖ 调查目的

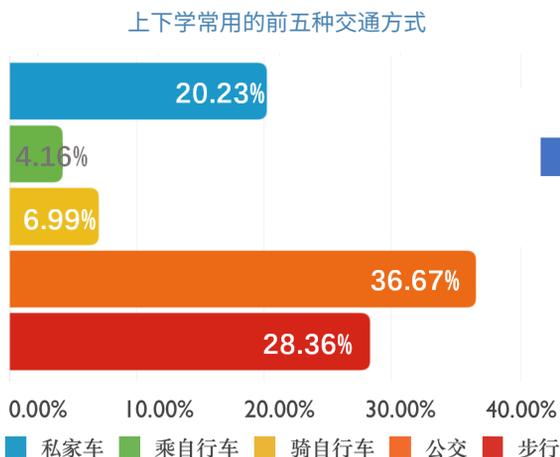
1. 了解青少年对安全步行行为的认知现状；
2. 了解青少年步行时因电子设备分散注意力的主要形成原因。

❖ 问卷调查主要发现

一、学生步行上下学情况

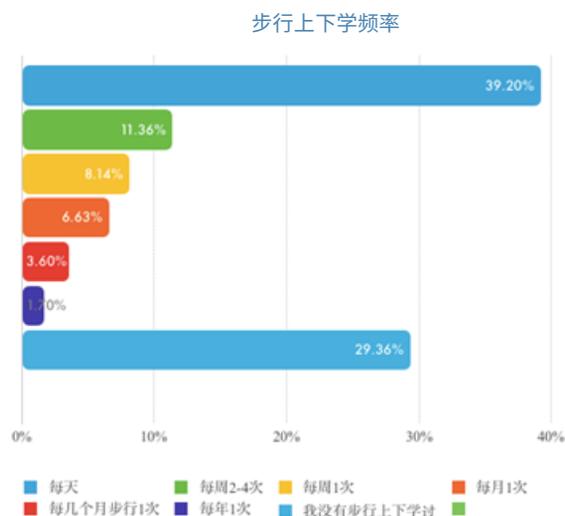
1、上下学常用的交通方式

- 28.36%的学生表示日常步行上下学；
- 36.67%的学生表示日常通过公共交通上下学；
在使用公共交通过程中也包含一定步行距离。



2、步行上学频率

- 39.20%的步行学生表示每天步行上学。



3、步行上下学花费的时间

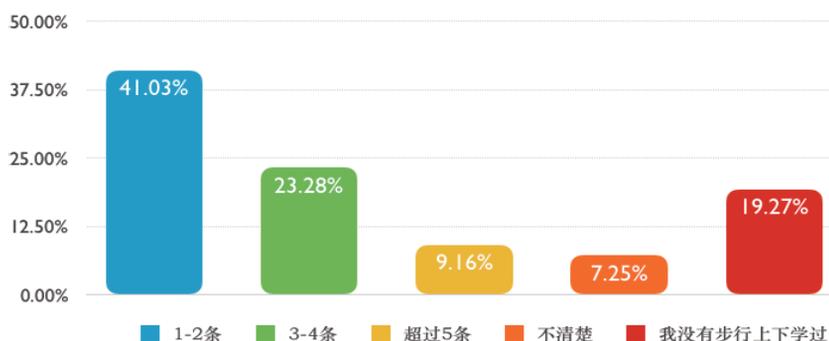
- 49.14%的学生表示每天步行上学需要花10-20分钟。



步行上下学需要穿越马路数量的状况

4、步行上下学需要穿越马路数量的状况

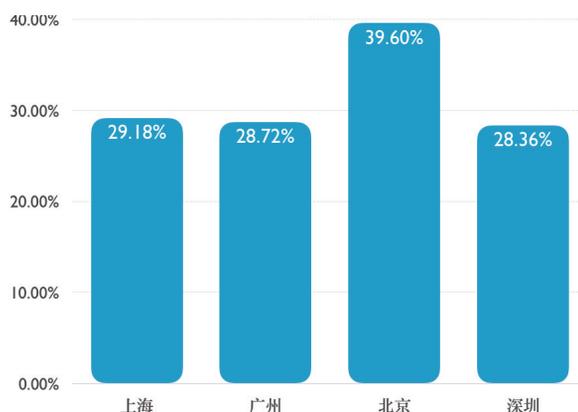
- 41.03% 的学生表示步行上下学需要穿过 1-2 条马路；
- 23.28% 的学生表示步行上下学需要穿过 3-4 条马路。



5、四城市学生步行状况的比较

- 与北京学生 (39.60%) 相比, 更少的上海学生 (29.18%) 广州学生 (28.72%) 和深圳学生 (28.36%) 步行上下学 (不包括公交出行) ;
- 与上海学生 (36.92%)、广州学生 (33.85%) 相比, 更多的北京 (42.05%) 和深圳 (41.02%) 学生(42.05%)步行上下学需要穿越 1-2 条马路。

四城市学生步行上下学状况
(上海、广州、北京、深圳)



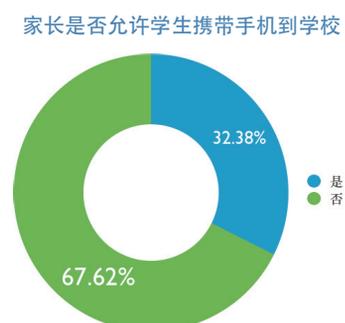
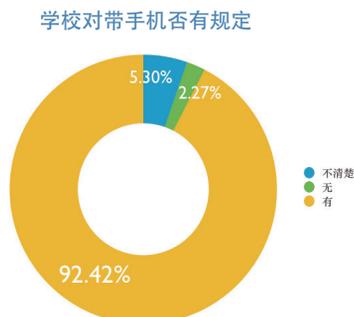
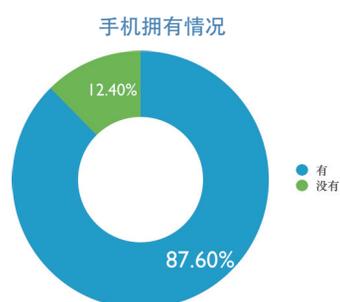
四城市上下学需要过1-2条马路的学生
(上海、广州、北京、深圳)



二、拥有和使用电子设备的情况

1、手机拥有情况

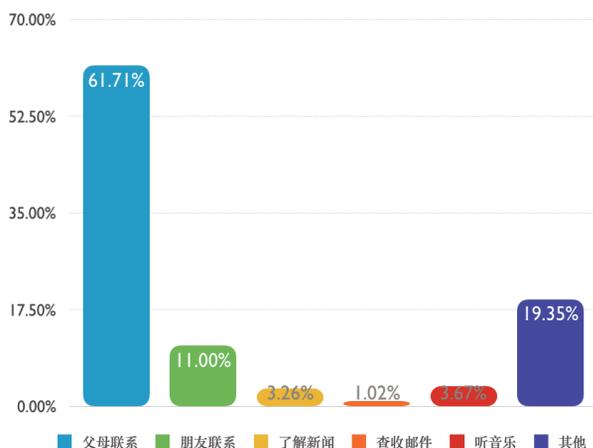
- 87.60% 的学生拥有电子设备; 其中 40.02% 的学生会带手机去学校;
- 32.38% 的家长允许学生携带手机到学校, 但是 92.42% 的学生表示学校有相关规定。



2、带手机到学校的主要原因

- 61.71% 的学生表示与父母联系是其带手机到学校的主要原因；
- 11.00% 的学生表示与朋友联系是其带手机到学校的主要原因。

学生带手机到学校的主要原因



3、四城市学生拥有手机的状况

- 四城市学生拥有手机的比例，北京学生拥有手机的比例最高 (93.10%)，深圳其次 (87.6%)，上海第三 (84.31%)，广州最少 (79.24%)；

四城市学生手机拥有状况

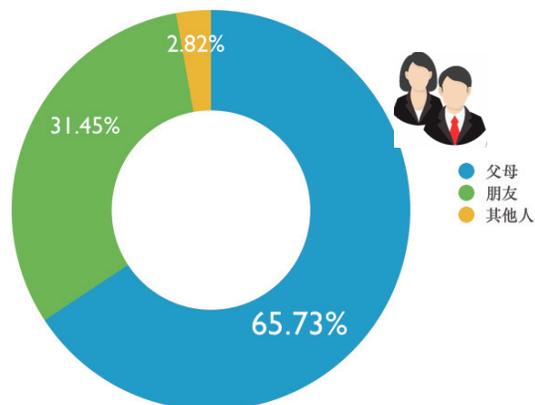


三、步行使用电子设备分散注意力情况

1、边步行边打手机的活动

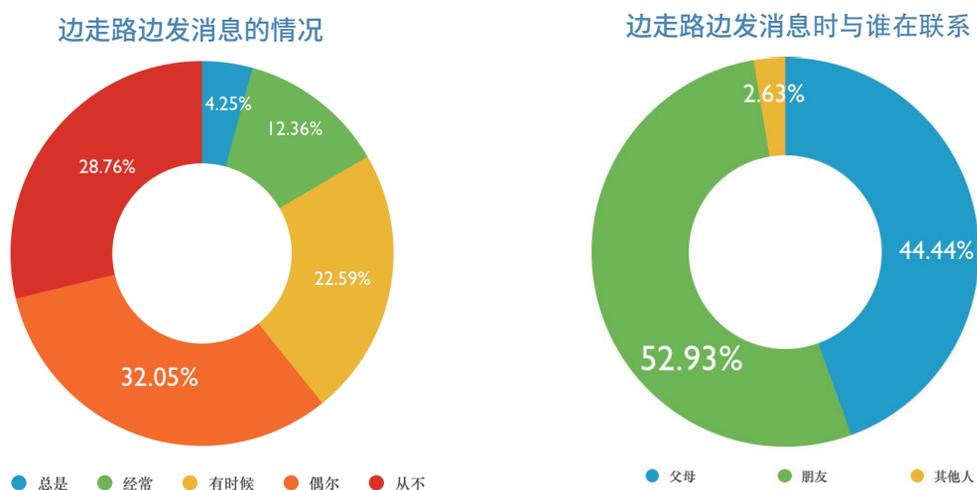
- 6.58% 的学生总是或经常边走路边打手机的经历；其中，65.73% 的学生表示在与父母联系；
- 四城市边走路边打手机的情况相比，深圳发生率最低。

边走路边打电话主要联系人



2、边走路边发消息的对象

- 39.20% 的学生表示他们有时候 / 经常 / 总是会边走路边发消息；
- 在边走路边发消息的时候，52.93% 的学生表示他们在与朋友联系，44.44% 的学生表示他们在与父母联系。



3、四城市边走路边使用手机时主要在进行的活动

- 深圳学生使用耳机听音乐比例为44.34%，高于四城市平均值 (37.16%)。



四、被机动车或非机动车碰撞的经历

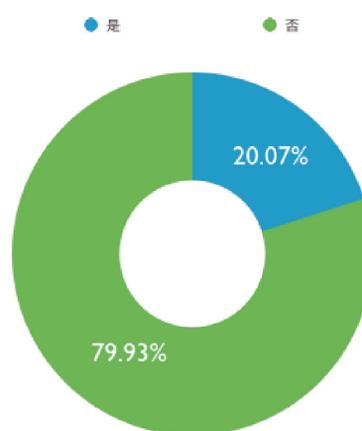
1、学生自身的碰撞经历

- 20.07% 学生表示在步行中，有被机动车与非机动车碰撞的经历；
- 四城市学生被机动车或非机动车碰撞的经历发生比例最高的是广州 26.93% 其次是深圳 20.07%、上海 14.54%、北京11.23%。

四城被调查学生中有被碰撞经历的比例



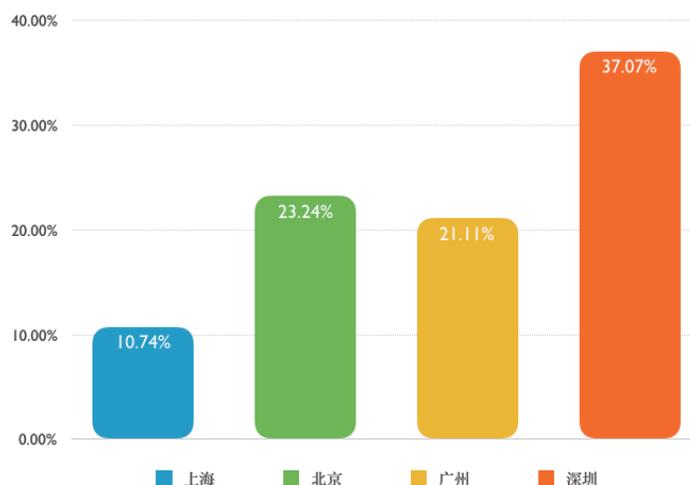
深圳被调查学生中有被碰撞经历的比例



2、同龄人中被车撞的情况

- 37.07% 的被访学生表示在其认识的同龄人中有在使用电子设备时，发生被机动车或非机动车碰撞的事故；
- 四城市学生使用电子设备时发生被车撞的现象，深圳（37.07%）明显高于其他三城市；其他三个城市分别为北京23.24%、广州21.11%、上海10.74%。

被访学生表示同龄人中存在使用电子设备时发生被撞事故的情况



五、安全步行的教育情况

1、最近一次与父母聊到安全过马路的时间

- 28.23% 的学生表示上周内与父母聊到安全过马路；
- 36.49% 的学生表示不记得上次与父母聊起安全过马路的时间。

2、电子设备与步行安全工作的主要角色

- 75.58% 的学生认为学生自己应当成为电子设备与步行安全工作的主要角色；
- 9.81% 的学生认为家长应当成为电子设备与步行安全工作的主要角色。

调研方法二、观察调查

- **调查对象:** 深圳市南山区 4 所中学学生 (1 所初中; 3 所高中)
- **观察人数:** 6778 名学生
- **观察方法:** 在上下学时段内由观察员在样本学校校门口路段或交叉路口观察来往学生的电子设备使用状况。

观察目的:

- 通过观察了解中学生步行时, 使用电子设备而分心步行的现状。

观察主要发现:

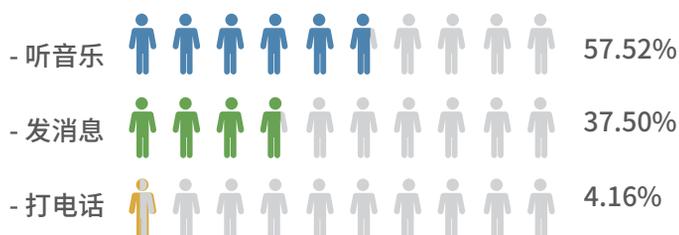
1. 上放学时段, 步行使用电子设备分心的学生数共 864 人, 占总观察人数的 12.74%。

四城市学生步行被观察到的使用电子设备情况



2. 在全部观察人群中, 前三位使用电子设备的主要原因是:

- 听音乐
- 发消息
- 打电话



调研方法三：小组访谈

- **调查对象:** 深圳南山区 4 所中学学生 (初中 3 所, 高中 1 所)
- **调查样本:** 80 名学生 (40 名男生, 40 名女生)
- **抽样方法:** 每所学校抽选 20 名学生, 男女人数比例相同

访谈目的

- 通过访谈的方式了解在调查问卷中难以具体体现的学生因使用电子设备而分心的具体情况。

访谈主要发现

1. 自我行为的认知 — 谁在步行时更危险？

- 当被问及哪个年龄段在步行时会面临更多危险时：

访谈学生表示，高中年龄段的学生会面临更多电子设备干扰的危险。

- 当被问及该年龄段的步行者更易面临危险的理由时，受访学生表示：

年幼学生虽然可能缺乏步行经验，但是因为小学初中普遍学校禁止携带手机而且家长会限制学生带手机，电子设备干扰的危险。

2. 是什么原因让你步行时无法停止使用电子设备？

- 自我安全步行意识不够所导致：

- 社交、心理原因，例如：

- 担心回复他人不及时；

- 高估自己对安全步行的判断能力，例如：

- 认为自己速度快，可以快速通过车流而忽视交通信号灯；
- 认为自己可以同时兼顾电子设备使用和步行安全，可以一心两用。

- 高估交通控制设施的保护作用，例如：

- 认为路口有红绿灯、斑马线就可以保护自己过马路安全。



建议与讨论

步行是生活中最日常的出行方式，也是出行安全习惯最重要的起步。如果能做好安全步行，那么，不仅可以做到步行时安全，同样也能培养其他方式安全出行的习惯。青少年步行者中，步行时使用电子设备的现象普遍，迫切需要我们关注。

- 1、80% 以上的学生拥有手机，而其中在电话交流中，65.73% 是与父母交流。为此，在步行时使用电子设备的教育，需要家长的共同参与；
- 2、在拥有手机的学生中，39.20% 的学生在步行时，总是或经常发短信或使用社交媒体。为此，对学生需要加强相关教育，特别是针对高中生；
- 3、20.07% 的被访学生在步行时有被机动车或非机动车相撞的经历；37.07% 的学生还表示自己或认识的其他同学中有在步行时使用电子设备，而发生被机动车或非机动车碰撞。由此可见，学生步行中自己安全行为的不足如使用电子设备，使出行时面临着交通危险。
- 4、从访谈中我们发现：在对学生的教育中，除了对学生加强交通安全行为的教育，同时，针对社交媒体交流的特点，需要从社会学与心理学的多角度指导学生主动控制与他人交流的时间段，怎样面对延迟交流问题等，这样才能帮助学生克服在交流中怕因延迟交流而失去朋友或被淘汰的心理。

家庭教育

家长与孩子使用电子设备的约定：

- 我在步行与开车时，不使用电子设备。
- 我给你电话时，如果你在步行，可以不马上接听，而是找到可以停下的地方接听。
- 出行时，安全第一。

学生在步行时的行为改进：

- 我在步行时，不使用电子设备
- 我每次外出，在到达一个地点后，给你们发消息告知；
- 我每次外出，在离开一个地点时时，发消息告诉你们，并告知到达家的大致时间；
- 如果我有特殊紧急情况，我会及时通知你们。
- 出行时，安全第一。

我们希望每一位青少年都能成为安全步行的践行者，在这信息爆炸的时代之中，能让“安全步行抬头走”成为一种交通安全新风尚。



参考文献

- [1] Ten strategies for keeping children safe one the road, World Health Organization, 2015
- [2] 《中国儿童交通伤害状况研究报告》公安部道路交通安全研究中心、中国疾病预防控制中心慢性非传染性疾病预防控制中心 2014.9
- [3] 《2013 年中国青少年上网行为调查报告》中国互联网络信息中心, 2014.7
- [4] 中国消费者协会《青少年近视现状与网游消费体验报告》 2019.5.
- [5] HOW TO NOT GET HIT BY A CAR, Safe Kids Worldwide, 2015



致 谢

深圳市南山区慢性病防治院
深圳市南山区华侨城中学（初中部）
深圳市南山区博伦职校
深圳市南山区园丁学校
深圳市南山区麒麟中学
深圳市南山区育才中学

儿童安全步行项目

儿童安全步行项目，响应“联合国全球道路安全行动十年”的号召，旨在通过多部门合作，采取协调一致的行动，减少儿童道路交通伤害的预防项目。由全球儿童安全组织携手联邦快递在全球10个国家展开。

儿童安全步行项目在中国：该项目自2004年进入中国至今，已在30个城市开展，覆盖超过12660所学校，受教育学生近447万名，超过7627名来自联邦快递中国的志愿者参与其中。

“青少年步行使用电子设备分心项目”是“儿童安全步行”项目中的一个子项目。自2016年起，全球儿童安全组织（中国）就青少年步行分心现状发布了五份调查报告。同时，开发了针对性的教育课件。

*There are no “accidents”
only preventable injuries!*

没有“偶然”的事故，只有可预防的伤害！

Martin R. Eichelberger.M.D
Founder, Safe Kids World wide
马丁博士，全球儿童安全组织创建者

**SAFE
K:DS
WORLDWIDE**
全球儿童安全组织

“全球儿童安全组织”是致力于防范儿童伤害的非营利性的国际性组织，该组织通过公共的、企业的和个人的力量以慈善事业的方法和市场营销的方法来预防儿童意外伤害。

SAFE KIDS Worldwide is an international network of childhood injury control programs that links the public and private sectors in effective philanthropy and cause marketing to protect children from unintentional injury.

www.safekidschina.com www.safekidsworldwide.org

